

Tukuma Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Tukums, 01.11.2024

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbola	20V813001	Pauzera iela 7, Tukums Ērgelnieki, Jaunpils, Tukuma nov. Raudas iela 16, Tukums Raina iela 3, Tukums	P-16816	16.05.2018	333	354
Basketbols	30V83001	Pauzera iela 7, Tukums Ērgelnieki, Jaunpils, Tukuma nov.	P-16817	16.05.2018	36	39
Volejbols	20V813001	Pauzera iela 7, Tukums Brīvības lauk.8, Tukums	P-16818	16.05.2018	80	79
Volejbols	30V83001	Pauzera iela 7, Tukums Brīvības lauk.8, Tukums	P-1127	10.04.2019.	-	-
Futbols	20V813001	Revolūcijas iela 4, Tukums	P-16819	16.05.2018	150	164
Futbols	30V83001	Revolūcijas iela 4, Tukums	P-16820	16.05.2018	43	43
Ložu šaušana	20V813001	Melnezera iela 1, Tukums	P-16821	16.05.2018	58	56
Ložu šaušana	30V83001	Melnezera iela1, Tukums	P-16822	16.05.2018	8	8
Mākslas vingrošana	20V813001	Brīvības lauk.8, Tukums	P-16823	16.05.2018	56	47

Mākslas vingrošana	30V813001	Brīvības lauk.8, Tukums	P_5855	11.03.2022	4	4
Vieglatlētika	20V813001	Pauzera iela 7, Tukums Skola, Pūres pag. Tukuma nov. Skolas iela 1C, Tume Tumes pag, Tukuma nov.	P-16824	16.05.2018	108	107
Vieglatlētika	30V83001	Pauzera iela 7, Tukums Skola, Pūres pag. Tukuma nov.	P-16825	16.05.2018	23	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); **4 izglītojamie**
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi; **6 izglītojamie**
- 1.2.3. cits iemesls; Veselības problēmas, vienkārši pārtrauc trenēties, maina sporta veidu; **31 izglītojamie.**

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Sporta skolai ir labas tradīcijas, piesaistīt savus absolventus trenera darbam, skolā ir pozitīvs mikroklimats, kas veicina treneru motivāciju strādāt Sporta skolā. Īsts izaicinājums bija piesaistīt darbam sporta metodiķi. 2023/2024 m.g. šī vakance ir aizpildīta.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	4	Skolas treniņu procesa laikā, un sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeitiem profilaktisku pasākumu veikšanai traum

			<p>samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai atsildīšanās daļā. Tāpat gan sacensībās gan treniņos ir nodrošināts medicīnas māsa atbalsts un uzraudzība. Ložu šaušanas nodaļas audzēkņiem ir nodrošināts ieroču meistars, šaušanas inventāra remontam. Īsts izaicinājums bija piesaistīt darbam medicīnas māsu. 2023/2024 m.g. šīs vakance ir aizpildīta.</p>
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Tukuma Sporta skola – novada sporta centrs, augstu novērtēts novada un valsts līmenī. Piesaistīt arvien vairāk bērnus sportam, un nodrošināt iespēju nodarboties ar to atbilstošā vidē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Tukuma Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
 - 2.3.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atbildīgs jauniešs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem jebkurā dzīves jomā;
 - 2.3.2. tolerantš jauniešs, kurš ir izglītotš profesionālis gan sporta laukumā, gan ārpus tā.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	Kvalitatīvi : darba slodzes sabalansēšana.	Sasniegts. 70% pedagogu daba slodze ir 26/4 30% pedagogu darba slodze ir 25/5.
Jaunu treneru piesaiste.	Kvantitatīvi : 4 – 6 pedagogi/treneri	Sasniegts. Ir piesaistīti jauni treneri futbola, basketbola, mākslas vingrošana, vieglatlētika un volejbola nodaļām.
Nr.2	Kvalitatīvi: iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību – treniņu procesa organizēšanai.	Sasniegts. Sporta zāles un stadioni ir droši un funkcionāli.
Materiāltehniskās bāzes, infrastruktūras pilnveidošana un uzlabošana.	Kvantitatīvi: stadiona skrejceļa atjaunošana, ventilācijas ierīkošana “Aerobikas zāle”, ieroču pilnveidošana un jaunu ieroču iegāde, elastīga seguma iegāde sporta halle, VEO sistēmas iegāde.	Sasniegts. Stadiona atjaunots skrejceļa segums, ierīkota ventilācijas sistēma “Aerobikas zāle”. Sadarbība ar futbola klubu ir iespēja izmantot VEO sistēmu. LFF projekta ietvaros ir iegādāti 2 futbola vārtu komplekti. Budžeta iespēju robežās tiek atjaunots ieroču arsenāls.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sagatavot iestādi kārtējai akreditācijai.	Kvalitatīvi : akreditēt iestādi turpmākiem 6 gadiem.	
	Kvantitatīvi : turpināt attīstīt sporta veidus, kuri atrodas sporta skolas uzraudzībā, palielināt izglītojamo skaitu.	
Nr.2 Materiāltechniskās bāzes, infrastruktūras pilnveidošana un uzlabošana.	Kvalitatīvi: iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību – treniņu procesa organizēšanai.	
	Kvantitatīvi: apgaismojuma uzlabošana sporta zālēs Kuldīgas ielā 74 un stadionā pie 3.psk. Ieroču pilnveidošana 4 jaunu ieroču un ekipējuma iegāde. Fizioterapeita kabineta izveide un papildus ģērbtuvju ierīkošana sporta kompleksa Kuldīgas ielā 74.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir apkopoti dati trīs gadu griezumā un ir vērojama gan izglītojamo, gan pedagogu izaugsmes dinamika.	Nodarbību vērošanā vairāk iesaistīt citu sporta veidu speciālistus.
Notiek nepārtraukts mācību treniņu process. Izglītojamie spēj patstāvīgi veikt uzdotos uzdevumus. Ir pozitīva atgriezeniskā saite starp izglītojamajiem un pedagogiem.	Pilnveidot individuālo mācību kvalitāti sporta meistarības pilnveidošanās grupās. Pilnveidot sasniegumu vērtēšanu un par to informēt iesaistītos.
Visas 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas tiek realizētas izmantojot piešķirto valsts mērķdotāciju.	Līdz 2025.gada maijam, aktualizēt izglītības programmas.
Izglītojamajiem, iespēju robežās, tiek rasta iespēja sniegt individuālu atbalstu. Pašvaldībā ir saistošie noteikumi, kas paredz iespēju apbalvot izglītojamos par sasniegumiem.	Sniegt vairāk informāciju izglītojamajiem par individuālu atbalstu.

Liels Pašvaldības atbalsts mācību – treniņu nometņu organizēšanā un līdzfinansēšanā.	Turpināt organizēt mācību – treniņu nometnes.
--	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. 2024.gada vasarā Tukuma Sporta skola organizējusi 8 (astoņas) mācību – treniņu nometnes, 227 izglītojamiem.
- 4.2. Latvijas Futbola federācijas “Futbola infrastruktūras inventāra atbalsta programma” projekta ietvaros ir iegādāti 2 futbola vārtu komplekti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Latvijas Futbola federācija.
- 5.2. Latvijas Basketbola savienība.
- 5.3. Latvijas Volejbola federācija.
- 5.4. Latvijas Vingrošanas Federācija.
- 5.5. Latvijas Šaušanas federācija.
- 5.6. Latvijas Vieglatlētikas savienība.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Sporta skola ir izstrādāta audzināšanas programma, atbilstoši tai katras grupas treneri veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Sporta skolas izglītojamie turpinās apgūt dažādas ikdienā nepieciešamas prasmes nometnēs un turnīros - atbalstīt vienam otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

Izglītojamo personība tiek veidota ne tikai mācību-treniņu procesā un sacensībās, bet arī pasākumos un darbībās ārpus treniņu procesa. Caur mācību procesu un dalības sacensībās izglītojamā tiek veidota un izkopta pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām, piederība skolai, valstij, videi, citu tautu un tradīciju izzināšana un cienīšana. Solidaritāte, taisnīgums, tolerance, līdzcietība, godīgums, gudrība un drosmē tiek izkopta gan sacensībās, gan ikdienā. Lai izglītojamajiem veidotos priekšstats par estētisku vidi, tradīcijām, tad mācību treniņu bāzēs tiek domāts par vizuālu noformējumu visos svarīgos valsts, pilsētas un skolas pasākumos.

- 6.2. 2023./2024. mācību gadā audzināšanas darbs aizvadīts labi. Visu mācību gadu izglītojamie piedalījās mācību treniņu nometnēs un sacensību turnīros gan Latvijā, gan ārpus tās, kuru laikā tika uzlabotas savstarpējās komunikācijas prasmes, kā arī izglītojamajiem bija iespēja iepazīt citu valstu kultūru.

7. Citi sasniegumi

7.1. Tukuma Sporta skola sagatavo izglītojamos augstu sasniegumu līmenim:

- Ložu šaušanas nodaļas izglītojamie Jana Agija Lindberga, Alise Dvariške, Artūrs Martinsons ir iekļauti Latvijas izlasēs. Skolas absolvents Lauris Strautmanis piedalījās Olimpiskajās spēles Parīze 2024g. Alise Dvariške izcīnīja zelta medaļu Eiropas čempionātā.
- Futbola nodaļas izglītojamais Helvijs Joksts un Rems Gastons Dzeguze iekļauti Virslīgas kluba FK“Tukums 2000” un U-18 Latvijas izlases sastāva. Leonards Čevers turpina savu profesionālo karjeru Itālijas kluba “Virtusv Francavilla Calcio” un ir iekļauts U-19 Latvijas izlases sastāva. Kaspars Anmanis, Rūdolfs Reingolcs, iekļauti U-21 Latvijas izlases sastāva.
- Vieglatlētikas nodaļas izglītojamie Annija Rasnača, Kristjāna Gudriniece, Kristjāna Vēgnere, Frederiks Sušpāns iekļauti Latvijas izlases sastāva.
- Volejbola nodaļas absolvents Kaspars Kronbergs ir iekļauts Latvijas Nacionālajā izlase.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

- Sporta skolas izglītojamie uzrādīja teicamus rezultātus oficiālās sacensībās. Treneriem, ar smagu darbu, izdevās saglabāt mācību – treniņu grupas un izveidot jaunas.
- Izglītojamie sekmīgi apgūst programmās paredzētos teorētiskos un praktiskos uzdevumus, daudz apzinīgāk apmeklē mācību – treniņu nodarbības, piedalās Latvijas, Zemgales reģiona, starptautiska mēroga sacensībās, kā arī mācību gada noslēgumā izglītojamie pilda kontrolnormatīvus, kurus treneri apkopo un analizē. Rezultāti tiek fiksēti. Izglītojamo rezultāti tiek izvērtēti katra mācību gada noslēgumā pedagoģiskajās sēdēs, pārrunās ar skolas vadību.

8. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g. 2023./2024.māc.g)

Izglītības iestādes akreditācija notiks 2025.gadā.

Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana notika 2024.gadā

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
3. Iekļaujoša vide					
3.3. Infrastruktūra un resursi				X	
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji			3	1	

Uzdevums			Izpilde		
Ir nepieciešams ieviest noteiktu sistēmu vadības komandas darba organizēšanai un nodrošināt regulāru atgriezenisko saiti par deleģēto uzdevumu izpildi, kas palīdzētu uzlabot darba efektivitāti un sadarbību. <i>Informāciju par paveikto iekļaut pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2024.gada 1.oktobrim</i>			Sākot ar maija mēnesi, katru pirmdienu 10.00 notiek iknedēļas vadības sapulces, kuras arī nodrošina atgriezenisko saiti un kontroli par uzdevumu izpildi.		

10. Izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2024./2025.mācību gadu.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	90%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	7%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	40% skolas absolventi turpina izglītību augstskolas. 60% skolas absolventi turpina trenēties un piedalīties dažāda līmeņa sacensībās, pārstāvot sporta biedrības vai augstskolas
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.

11. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

11.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos

Valsts mērogā Izglītības iestādes vadītājs, gan kā sporta skolas direktors, gan kā valdes loceklis biedrībā "Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome" sniedzis priekšlikumus un piedalījies normatīvo dokumentu izstrādē ar Izglītības un zinātnes ministriju. Kā direktors un Latvijas Futbola federācijas viceprezidents iesaistās diskusijās un piedalās darba grupās ko organizē Latvijas Olimpiskā komiteja, Latvijas Sporta federāciju padome un Latvijas Komandu sporta spēļu asociācija.

Novada mērogā direktors ir novada sporta komisijas loceklis un piedalās novada sporta dzīves un politikas organizēšanas darbā izsakot priekšlikumus par sporta nozares attīstību novadā.

11.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

No Izglītības iestādes padomes saņemti ieteikumi par apgaismojuma uzlabošanu stadionā pie 3.psk un vides uzlabošanu volejbola laukumos Pauzeru pļavās. Vecāku ieteikumi iestādes darba uzlabošanai tiek apkopoti un iespēju robežās tiek ņemti vērā.

Izglītības iestādes vadītājs

Sergejs Kovaļovs

Saskaņots

Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja

Dace Strazdiņa

