



TUKUMA NOVADA DOME  
**TUKUMA SPORTA SKOLA**

Reģistrācijas Nr. 90001638710  
Kuldīgas 74, Tukumā, LV-3104,  
tālrunis 63129186, mob.27220884  
e-pasts: [sportaskola@tukums.lv](mailto:sportaskola@tukums.lv)

Tukuma Sporta skolas  
pašvērtējuma ziņojums



Tukums  
2019.

## Vispārējs skolas raksturojums.

Tukuma Sporta skola, turpmāk tekstā Sporta skola, ir Tukuma novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Tā dibināta 1954. gadā.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecība - Nr.4371902207, izdota 2009.gada 16.jūlijā.  
Juridiskā adrese – Kuldīgas 74, Tukums, Tukuma novads, LV – 3104.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās Izglītības likums, Sporta likums, un citi spēkā esošie normatīvie akti, dibinātāja lēmumi, Tukuma Sporta skolas nolikums.

Izglītības iestāde 2018./2019.mācību gadā īsteno 10 licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 2 pašvaldībās – Tukuma un Jaunpils novados 6 sporta veidos - basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētiskā, ložu šaušanā, mākslas vingrošanā. Skolā tiek īstenota arī 1 interešu izglītības programmā - koriģējošā vingrošana.

Tukuma Sporta skola 2018. gadā tika akreditēta uz sešiem gadiem.

Izglītības iestādē strādā direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos, lietvedis, grāmatvedis, sporta skolas skolu metodīķis. Profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno 36 treneri un 1 treneris interešu izglītības programmu. Skolā ir divi fizioterapeiti, medicīnas māsiņa un 15 saimnieciskie darbinieki, kas nodrošina izglītības iestādes, sporta bāzu darbību un uzturēšanu.

Tukuma Sporta skola īsteno šādas pamatfunkcijas:

1) 10 licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmu;

2) sporta sacensību organizēšana;

3) skolu sporta metodiski – organizatoriskā centra funkcijas;

4) sporta bāzu apsaimniekošana.

Sporta skola tiek finansēta no valsts mērķdotācijas, Tukuma novada pašvaldības budžeta. Papildus ieņēmumi ir juridisku un fizisku personu ziedojumi un dāvinājumi, ieņēmumi no saimnieciskās darbības, vecāku līdzfinansējums, kā arī katru gadu sākot no 2015. gada – LSIIDP Jaunatnes Sporta fonda finansējums. Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un līgumu ar LR IZM.

Liela uzmanība tiek veltīta treneru tālākizglītbai. Lai paaugstinātu treneru profesionālo kvalifikāciju, dalītos pieredzē, tiek rīkoti reģiona un novada mēroga semināri ar uzaicinātiem lektoriem, notiek sistemātisks metodiskais darbs treneriem un sporta skolotājiem.

Sporta skolai no 2018. gada ir atjaunota mājas lapa globālajā tīmeklī - [www.tukumasportaskola.lv](http://www.tukumasportaskola.lv). un savs konts sociāla vietne Facebook.

### Skolas atrašanās vieta

Kuldīgas 74, Tukums, LV-3104

### Īstenojamās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas

- Basketbola programma ( kods 20V813 00, 30V813 00) – 288 audzēknis,
- Vieglatlētikas programma ( kods 20V813 00, 30V813 00) – 124 audzēkņi,
- Futbola programma ( kods 20V813 00, 30V813 00) – 150 audzēkņi,
- Šaušanas programma ( kods 20V813 00, 30V813 00) – 62 audzēkņi,
- Mākslas vingrošanas programma ( kods 20V813 00) – 41 audzēknes,
- Volejbols ( kods 20V813 00) – 64 audzēkņi.

## Izglītojamo skaits skolā

729 izglītojamie,  
tajā skaitā no citām pašvaldībām 86 izglītojamie.

## Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 37 pedagoģiskais darbinieks. No tiem:

- ar augstāko pedagoģisko izglītību ..... 32
- cita augstākā izglītība..... 2
- mācās ..... 3

## Skolas budžeta nodrošinājums

2019. gadam plānotais skolas budžets – 905615 euro  
tajā skaitā:

- Pašvaldība.....537834,
- Valsts mērķdotācija pedagogu algām .....298061,
- Maksas pakalpojumi .....69720,

## **Skolas darbības pamatmērķi**

1. Sporta skolas darbības pamatvirziens ir profesionālas ievirzes sporta izglītība. Izglītojamo sagatavošana sacensībām atbilstoši savam spējām, talantīgāko sportistu motivēšana augstu sporta rezultātu sasniegšanai sacensībās.

2. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu - veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.

3. Organizēt vietējas, reģionālas, valsts un starptautiskas sporta sacensības.

4. Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai.

5. Nodrošināt talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas.

6. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu.

## **2018./2019.m.g. izvirzīto prioritāšu īstenošana**

1. prioritāte. Atvērt jaunas SSG un MT-1 grupas basketbolā, futbolā, ložu šaušanā un mākslas vingrošanā, vieglatlētika.

### Sasniegtais:

- skolā ir atvērtas 6 SSG grupas: divas basketbolā, pa vienai mākslas vingrošanā, futbolā, vieglatlētikā un ložu šaušanā;
- skolā no jauna ir atvērtas 2 MT-1 grupas pa vienai vieglatlētikā un ložu šaušanā.

2. prioritāte. Pilnveidot skolas iekšējo normatīvo dokumentu bāzi.

### Sasniegtais:

- izstrādāta kārtība kāda ir līdzfinansējuma samaksas kārtība;
- jauna sacensību, nolikumu un protokolu reģistrācijas kārtība;
- jauna transporta pieteikšana kārtība;
- izstrādāts kārtība kāda tiek finansētas sporta nometnes.

3. prioritāte. Gatavot sportistus valsts izlasei. Veicināt sporta meistarības izaugsmi.

Sasniegtais:

- skolas treneri sagatavojuši 10 Latvijas izlases kandidātus: Hevena Lepere (volejbols), Kristers Penkevics, Rūdolfs Reingolcs, Daniels Mīļais, Ronalds Leja (futbols), Everts Ercmanis, Rolands Romanovskis, Kristers Kolužs, Nauris Dombrovskis, Rūta Leila Sprinģe (ložu šaušana).
- Skola sagatavojusi Latvijas izlases dalībniekus: Annija Nadīne Širvanova, Amanda Peipa, Krišjānis Baraks (ložu šaušana), Nikola Brunenaua, Marta Anna Putena (vieglatlētika)

4. prioritāte. Organizēt kopējas pārceļšanas kontrolnormatīvu sacensības.

Sasniegtais:

- Tika organizētas šaušanas un basketbola nodaļas izglītojamo pārceļšanas kontrolnormatīvu sacensības.

## Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikuma izpilde.

Iepriekšējā akreditācija izglītības iestādē notika 2018. gada 21 jūnijā. Izglītības iestāde tika akreditēta uz 6 gadiem - līdz 2024. gada 28. jūnijam. Akreditācija tika veikta ar ekspertu komisiju klātbūtni.

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādītie ieteikumi

1. Plānot mācību grupu pēctecību, veidojot grupu piramīdu *volejbolā*./ **izpildīts**
2. Veicināt metodisko materiālu izstrādi *ložu šaušanā*./ **izpildīts**
3. *Vieglatlētikā* pilnveidot izglītojamo izaugsmes dinamikas analīzi atbilstoši programmas apguves specifikai./ **izpildīts**
4. *Basketbolā* izveidot vienotu sistēmu mācību-treņu sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei, t.sk. par katra izglītojamā sasniegumiem, ieskaitot kontrolnormatīvus, dinamiku./
5. Sadarbībā ar Latvijas šaušanas federācijas turpināt pilnveidot speciālos vērtēšanas kritērijus./ **izpildīts**
6. *Mākslas vingrošanā* saistībā ar jaunākajām izmaiņām mākslas vingrošanas noteikumos, vēlams nodrošināt mākslas vingrošanas treniņus vismaz 2 x nedēļā jaunajā sporta zālē, jo tur būs nepieciešamais griestu augstums vecāko sporta klašu vingrotāju elementu izpildei. / **izpildīts**
7. Nodrošināt iestādē izstrādāto drošības noteikumu atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām./ **izpildīts**
8. Sadarbībā ar pašvaldību uzlabot šautuves apkārtni.

# IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

## 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Tukuma sporta skolā šobrīd tiek īstenotas 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:

Nr.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums	Licences numurs
1.	Basketbols	20V 813 00 1	8 gadi	P-16816
2.	Basketbols	30V 813 00 1	3 gadi	P-16017
3.	Futbols	20V 813 00 1	8 gadi	P-16819
4.	Futbols	30V 813 00 1	3 gadi	P-16820
5.	Vieglatlētika	20V 813 00 1	8 gadi	P-16824
6.	Vieglatlētika	30V 813 00 1	3 gadi	P-16825
7.	Ložu šaušana	20V 813 00 1	8 gadi	P-16821
8.	Ložu šaušana	30V 813 00 1	4 gadi	P-16822
9.	Volejbol	20V 813 00 1	8 gadi	P-16818
10.	Mākslas vingrošana	20V 813 00 1	8 gadi	P-16823

2018./2019. mācību gadā uz 01.10.2018. darbojas 61 mācību treniņu grupas ar 735 izglītojamajiem.

Izglītības programmas iestādē ir izstrādātas atbilstoši spēkā esošiem normatīvajiem aktiem. Izglītības process tiek īstenots atbilstoši 10 licencētām izglītības programmām, apstiprinātiem mācību treniņu grupu gada plāniem, kuros ietilpst vispārējā un speciālā fiziskā sagatavošana, tehniskā sagatavošana, taktisko un teorētisko zināšanu un prasmju apguve, to pilnveidošana, saskaņā ar mācību treniņu nodarbību grafikiem un sacensību kalendārajiem plāniem. Pedagogi pārzin obligāto saturu un sporta veidā izvirzītos mērķus un uzdevumus.

Mācību plāna izpildes nodrošināšanai nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Mācību plāna satura jautājumi tiek apspriesti un saskaņoti. Grozījumi tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību treniņu nodarbību grafiki atbilst licencēto sporta veidu programmās atbilstošam stundu skaitam un ir apstiprināti normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā. Plānojot darbu, treneris ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību, strādā individuāli pie tehnisko un taktisko elementu apguves. Mācību plāna teorētiskie priekšmeti tiek integrēti praktiskajās nodarbībās. Nodarbību procesā tiek veicināta dažādu sporta veidu sasaiste. Teorētiskajās nodarbībās iegūtās zināšanas ļauj izglītojamajiem apzināti, motivēti īstenot treniņu uzdevumus.

Pedagogi plāno mācību - treniņu darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus. Ar 2015.g. izglītības iestādē uz nepilnu slodzi strādā divi fizioterapeiti, kura resursi tiek iekļauti mācību-treniņu procesā, kā arī atbalsta pasākumos. Ar 2018 gada septembri uz dažām stundām skolā sāk strādāt fiziskās sagatavotības trenere

Nodarbību grafikus regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai, izglītojamie un pedagogi tiek informēti par izmaiņām. Informācija par nodarbību izmaiņām izglītojamajiem

un viņu vecākiem tiek nodota savlaicīgi - treniņu laikā vai ar elektronisko saziņas līdzekļu palīdzību, kā arī grupas vecāku sanāsmēs.

No 2013.gada 1. septembra mācību darbs tiek uzskaitīts skolvadības sistēmā E - klase, kurā tiek veikta uzskaitē par mācību – treniņu nodarbībām, sacensībām un ievadīta informācija par izglītojamajiem. Procesu pārbauda direktora vietnieks izglītības jomā.

Tiek plānots, uzraudzīts un analizēts audzināšanas darbs, strādāts pie savas skolas, novada, valsts patriotisma jūtu attīstīšanas. Izglītojamie motivēti pašizziņas, pašpilnveidošanās darbam un mērķtiecīgai virzībai profesionālajā izaugsmē.

Ir pieejama metodiskā literatūra un mācību līdzekļi izglītības programmu īstenošanai, ņemot vērā sporta veidu pedagogu priekšlikumus, vajadzības un iespējas. Treneri savas zināšanas aizvien vairāk papildina izmanto jaunākās tehnoloģijas (internets, sociālie tīkli).

Sporta skolas administrācija periodiski pēc noteikta apmācību vai sacensību perioda veic mācību programmu izpildes kontroli, vērojot mācību treniņu nodarbības, apmeklējot sacensības. Izvērtē un analizē treneru un izglītojamo iemaņas, prasmes nodarbību laikā, izsakot priekšlikumus darbības uzlabošanai. Mācību gada noslēgumā analizē treneru iesniegtos pašvērtējumus un atskaites par treniņu darbu, izglītojamo izaugsmi un sacensību rezultātus.

Tiek sekots, lai tiktu ievēroti MK noteikumi mācību treniņu grupu komplektēšanā un normatīvu izpildē.

Pamatojoties uz MK 2005.gada 29.novembra noteikumiem Nr.902 “Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinājoši dokumenti” un apgūto mācību programmu izvēlētajā sporta veidā, mācību gada beigās skolas izglītojamajiem izsniedz profesionālās ievirzes sporta izglītības dokumentus par programmas 20V 81300 vai 30V 81300 apgūšanu.

Esošo izglītības programmu īstenošanā skola piedāvā dažādas iespējas un resursu nodrošinājumu:

- nomā nepieciešamās sporta zāles,
- apsaimnieko sporta bāzes,
- nodrošina ar transportu izbraukumiem uz sacensībām un treniņu bāzēm,
- treneriem un administrācijai pieeja pie datora un interneta,
- tehnisko mācību līdzekļu, sporta inventāra un telpu nodrošinājums.

### Vērtējuma līmenis – labi.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir licencētas izglītības programmas.</li> <li>• Izstrādāti programmām atbilstoši perspektīvie, gada un mēneša plāni, saskaņoti ar sacensību grafiku.</li> <li>• Resursu nodrošinājums :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nomā nepieciešamās sporta zāles.</li> <li>2) Ir savas sporta bāzes.</li> <li>3) Nodrošina ar transportu izbraukumiem uz sacensībām un treniņu bāzēm.</li> <li>4) Treneriem un administrācijai pieeja datoram un internetam.</li> <li>5) Tehnisko mācību līdzekļu, sporta inventāra un telpu nodrošinājums</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosināt treneriem aktualizēt sporta veidu programmas</li> <li>• Treneriem pievērst uzmanību ārpus nodarbības pasākumiem.</li> </ul>

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Sporta skolā mācību treniņu darbs notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām. Mācību gada laikā regulāri notiek treniņu nodarbību hospitācijas. Saskaņā ar mācību programmu, katrai treniņu grupai izstrādāts gada plāns, izvirzot mērķi un uzdevumus. Sastādīts un apstiprināts mācību treniņu nodarbību grafiks. Nodarbības vada kvalificēti treneri ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.

Izglītojamajos skolā uzņem ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un ģimenes ārsta izziņu. Katram izglītojamajam ir iekārtota personas lieta. Izglītojamo reģistrāciju veic uzskaites Valsts izglītības informācijas sistēmā /VIIS/. Izglītojamo pārcelšana nākamajā apmācības gada grupā notiek mācību gada beigās, pamatojoties uz pārcelšanas kritēriju izpildi un iestādes vadītāja rīkojumu.

Treneru darbs ir profesionāls un mērķtiecīgs, virzīts uz programmā paredzēto mērķu sasniegšanu, izkopjot izglītojamo motivāciju trenēties, veicinot pozitīvu konkurenci un sportisko izaugsmi.

Treneri, atbilstoši grupu kvalifikācijai un apgūstamās programmas specifikai, kā arī izglītojamo spējām un vecuma īpatnībām, izmanto dažādas treniņu metodes, paņēmienus un līdzekļus. Lai veicinātu izglītojamo psiholoģisko stabilitāti, mācību – treniņu nodarbību laikā pielieto rotaļu un sacensību metodes.

Treniņu darbs tiek regulāri analizēts un, ja nepieciešams, veiktas korekcijas treniņu plānos, nodarbību grafikos. Pēc sacensībām kopā ar izglītojamiem notiek rezultātu analīze. Izglītojamo piedalīšanās sacensībās tiek plānota saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto obligāto sacensību skaitu un sacensību līmeni, izvērtējot programmas prasības, sporta skolas budžeta iespējas, izglītojamo perspektīvu.

Izglītības iestādes kopējais sacensību kalendārais plāns sporta veidu nodaļām tiek izstrādāts, pamatojoties uz sporta veidu federāciju apstiprinātajiem valsts nozīmes sacensību kalendāriem. Pēc sacensībām notiek rezultātu analīze, ja tās ir filmētas, treneris kopā ar izglītojamiem veic video analīzi.

Mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts mācību – treniņu darbs pa sporta veidiem. Treneri analizē mācību treniņu grupu programmu prasību izpildi un sniedz darba pašvērtējumu. Atskaites tiek iesniegtas IZM Sporta departamentā.

Lai uzlabotu pārraudzības sistēmu un pedagoģiskajā procesā nepieciešamās dokumentācijas kvalitāti, no 2013. gada septembra izglītības iestāde ir ieviesusi elektronisko skolvadības sistēmu E-klase. Informācija tiek ievadīta saskaņā ar izstrādāto gada plānu un apstiprinātiem nodarbību grafikiem. Informācijas aizpildīšana tiek regulāri uzraudzīta.

Mācību procesa organizēšanai izglītības iestādē pieejamas mūsdienīgas tehnoloģijas un resursi teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvei un pilnveidošanai (ir videokamera, fotokamera, TV, datortehnika, interneta pieslēgums visās bāzēs). Sporta bāzes ir aprīkotas un nodrošinātas, ņemot vērā programmu realizēšanai nepieciešamo inventāru. Tiek uzklausi treneru priekšlikumi sporta bāzu pilnveidošanai un inventāra papildināšanai, budžeta iespēju robežās tas tiek realizēts.

Ložu šaušanas programmas apguvei tiek pielietots šaušanas trenižieris, izmantota datorprogramma SCAT.

Skola organizē sadarbību ar dažādiem sporta klubiem, citām sporta skolām. Atbalsta piedalīšanos turnīros, sacensībās. Motivējoši un pašapziņu paaugstinoši ir skolā īstenotie starpvalstu projekti – piedalīšanās starptautiskajās sacensībās.

Trenēšanas procesu veicina izglītojamo iesaistīšana praktiskā darbībā. Piemēram, treniņa iesildošās daļas vadīšana, kā arī vecāko grupu audzēkņi piedalās jaunāko grupu treniņu procesā, kā trenera palīgi. Ir izstrādāta un veiksmīgi darbojas sistēma audzēkņu pētnieciskās darbības veicināšanai, piem. dažādu spēļu tehnisko protokolu rakstīšana un startu analīze, spēļu tiesāšana un protokolu un dienasgrāmatu rakstīšana.

Mācību – treniņa procesa kvalitātes uzlabošanai grupām tiek piesaistīti VFS treneris, fizioterapeits un psiholoģiskās sagatavošanas treneris.

Treneri ved savus labākos izglītojamos novērtēšanai gan uz izlasēm, gan pie ārzemju speciālistiem. Labākie futbolisti regulāri tiek iesaistīti augsta līmeņa klubos.

## Vērtējuma līmenis – labi.

### 2.2.Mācīšanās kvalitāte

Skolas administrācija informē trenerus par IZM izvirzītajām prasībām grupu komplektēšanā, izglītojamo pārcelšanai uz nākamo grupu, vecuma un skaita atbilstību mācību treniņu grupai. Labi organizēts izglītojamo treniņu darbs. Ir visiem nosacījumiem atbilstošs nodarbību saraksts. Visos sporta veidos tiek organizēts gan individuālais gan grupu darbs. Reizēm individuālo nodarbības laiku nav iespējams saskaņot ar visu izglītojamo iespējām tās apmeklēt. Kopā ar treneri izglītojamie treniņa procesam var izmantot internetu un video. Visiem izglītojamiem ir iespēja piedalīties sacensībās. Veiktās kontrolnormatīvu izpildes dod iespēju sekot katra izglītojamā sportiskajai izaugsmei.

Izglītojamie prot trenēties mazākās grupās, palīdz cits citam treniņu procesā, veiksmīgi iesaistās kopīgo taktisko uzdevumu veikšanā.

Labākie izglītojamie ik gadu piedalās Latvijas jaunatnes meistarsacīkstēs, Latvijas čempionātos, Latvijas Olimpiādēs, kā arī Eiropas mēroga sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti dažādu vecuma grupu Latvijas izlasē.

### Treniņprocesam, sacensībām izmantojamās sporta bāzes

Nr.	Sporta veids	Sporta bāze
1.	Basketbols	Tukuma Sporta skola, Kuldīgas 74, Tukums. Tukuma Raiņa ģimnāzija, Raiņa 3, Tukums. Tukuma 2 vidusskola, Raudas 16, Tukums. Tukuma Sporta halle, Pauzera iela 7, Tukums. Jaunpils sporta nams.
2.	Futbols	Tukuma Sporta skola, Kuldīgas 74, Tukums. Futbola bāze, Revolūcijas 4, Tukums. Tukuma Sporta halle, Pauzera iela 7, Tukums.
3.	Volejbols	Tukuma Sporta skola, Kuldīgas 74, Tukums. Tukuma Sporta halle, Pauzera iela 7, Tukums. ISK sporta klubs, Brīvības 8, Tukums. Tukuma 2 vidusskola, Raudas 16, Tukums.
4.	Ložu šaušana	Šautuve, Melnezera 1, Tukums. Tukuma Sporta halle, Pauzera iela 7, Tukums. ISK sporta klubs, Brīvības 8, Tukums.
5.	Mākslas vingrošana	ISK sporta klubs, Brīvības 8, Tukums. Tukuma Sporta skola, Kuldīgas 74, Tukums.
6.	Vieglatlētika	Tukuma Sporta skola, Kuldīgas 74, Tukums. Tukuma Raiņa ģimnāzija, Raiņa 3, Tukums.



		Tukuma 2 vidusskola, Raudas 16, Tukums. Tukuma Sporta halle, Pauzera iela 7, Tukums. Tumes pamatskola. Pūres pamatskola.
--	--	---

Treniņu bāzu uzturēšanas izdevumus sedz pašvaldība, tās atbilst sporta veidu treniņu, sacensību un izglītojamo drošības noteikumiem.

Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli pilnībā atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

Teorētisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas jaunākās informātikas tehnoloģijas (SCART, You play do.).

Protams, lai būtu lielāka iespēja konkurēt Eiropas un Pasaules līmenī, tad nenoliedzami, būtu nepieciešams kvalitatīvāks, modernāks un lielāks skaits individuālais inventārs piem. šautenes, pistoles, specializētie vieglatlētikas apavi, bumbas, patronas, u.c.

**Vērtējuma līmenis – labi.**

### **2.3. Vērtēšana kā treniņu procesa sastāvdaļa**

Mācību treniņu process un sacensību rezultāti tiek vērtēti gan ikdienā, gan Sporta skolas darba sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Analīzes procesā izdarītos secinājumus pedagogi izmanto mācību treniņu darba pilnveidošanai un turpmākai plānošanai, kā arī pieredzes nodošanai jaunākajiem kolēģiem un par to tiek informēti vecāki.

Pedagogi labākos izglītojamo sasniegumus atspoguļo dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Atbilstoši grupas kvalifikācijai, gada plānā tiek plānota kontrolnormatīvu veikšana un dalība sacensībās. Katram sporta veidam ir izstrādāti kontrolnormatīvi, tie darbojas kā kritērijs grupu kvalifikācijas apstiprināšanai, izglītojamo uzņemšanai vai pārceļšanai. Pēc sacensībām treneri iesniedz sacensību rezultātu atskaites.

Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumam un sporta veida specifikai. Izglītojamie izprot rezultātu vērtēšanas kārtību.

Mācību gada beigās treneri analizē un vērtē sporta veidu programmu izpildi - rezultātu, sasniegumu dinamiku, izvirza nākamā gada uzdevumus.

Apkopojot treneru sagatavotās atskaites un izvērtējot audzēkņu uzrādītos rezultātus, tiek sagatavotas atskaites IZM Sporta departamentam (MK noteikumi Nr.508, 2017.gada 29.augustā „Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”). Rezultātu apkopojums tiek glabāts skolas datu bāzē (katra sporta veida sacensību kalendārs, dalība sacensībās, izcīnītās vietas). Pamatojoties uz iegūto informāciju, treneri izvirza izglītojamiem jaunus uzdevumus, iekļaujot tos turpmākajā mācību treniņu procesā, veicinot izglītojamo sportiskās meistarības izaugsmi.

**Vērtējuma līmenis – labi.**

## **3. Izglītojamo sasniegumi**

### **3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītojamie, paralēli mācībām vispārīzglītojošajās skolās, kā arī augstākajās mācību iestādēs, sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās paredzētos teorētiskos un praktiskos uzdevumus. Apzinīgi apmeklē mācību treniņu nodarbības, piedalās sacensībās un mācību treniņu nometnēs. Sasniegumi tiek analizēti un rezultāti izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Kontrolnormatīvu un sacensību rezultāti tiek fiksēti protokolos, analizēti un vērtēti.

It īpaši jāatzīmē tie izglītojamie, kuri papildus sporta nodarbībām, apmeklē arī mūzikas vai mākslas skolas, veiksmīgi to visu savienojot.

Sporta skolas treneriem izdevies sagatavot ne vienu vien augstas klases sportistu. Katra gada nogalē norisinās pasākums „Tukuma novada sporta laureāts”, kurā pēc nolikuma kritērijiem tiek sveikti sportisti, kuri izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos, Pasaules un Eiropas čempionātu dalībnieki, Latvijas izlašu un Olimpisko spēļu dalībnieki un viņu treneri.

Latvijas Futbola federācijas, Latvijas Vieglatlētikas savienības, Latvijas Volejbola federācijas, Latvijas Šaušanas federācijas sezonas noslēguma pasākumos apbalvojumus saņem arī mūsu Sporta skolas komandas, labākie sportisti un viņu treneri.

### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajās sacensībās

## Tukuma Sporta skola sasniegumi 2016./2017.m.g.

#### Starptautiskie sasniegumi ( 1-3 pakāpes, atzinības)

N.p.k.	Profesionālās ievirzes programma	Vietā	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1.	Ložu šaušana	1.	Krišjānis Baraks	Liene Žukauska	„Polonia kauss” Lietuvā
2.	Ložu šaušana	2.	Rolands Romanovskis	Liene Žukauska	„Helli Rassi piemiņas kauss Igaunijā”
3.	Ložu šaušana	3.	Rolands Romanovskis	Liene Žukauska	„Helli Rassi piemiņas kauss Igaunijā”
4.	Vingrojums ar bumbu	1.	Marija Fridrih	Zoja Stepanova Jūlija Kubraka	“Christmas Cup 2016” Igaunija
5.	Vingrojums ar auklu	1.	Veronika Strogonova	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	“Christmas Cup 2016.” Igaunija
6.	Vingrojums ar apli	3.	Patrīcija Volkova	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	“Christmas Cup 2016.” Igaunija
7.	Vingrojums ar vālem	2.	Patrīcija Volkova	Zoja Stepanova	“City Of Winds Cup 2016” Liepāja

#### Sasniegumi valstī ( 1-3 pakāpes)

N.p.k.	Profesionālās ievirzes programma	Vietā	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1.	Futbols	3	MT-3	Sergejs Kovaļovs	Latvijas Futbola federācijas kauss
2.	Futbols	2	MT-5	Artjoms Grudcins	Latvijas Futbola federācijas kauss
3.	Futbols	1	MT-4	Artjoms Grudcins	Latvijas Futbola federācijas kauss
4.	Vieglatlētika	1.	Ieva Turķe	Aldis Čākurs	Latvijas U-20 ziemas čempionāts 3-soļlēcšana
5.	Vieglatlētika	2.	Ieva Turķe	Aldis Čākurs	Latvijas U-20 ziemas čempionāts tāllēcšana

6.	Vieglatlētika	2.	Ieva Turķe	Aldis Čākurs	Latvijas U20 ziemas čempionāts augstlēcšana
7.	Vieglatlētika	1.	Nikola Brunenaua	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 ziemas čempionāts tāllēcšana
8.	Vieglatlētika	3.	Rihards Robins Helmanis	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 ziemas čempionāts tāllēcšana
9.	Vieglatlētika	2.	Nikola Brunenaua	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 čempionāts augstlēcšana
10.	Vieglatlētika	2.	Nikola Brunenaua	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 čempionāts tāllēcšana
11.	Vieglatlētika	2.	Rihards Robins Helmanis	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 čempionāts tāllēcšana
12.	Vieglatlētika	3.	Marta Anna Putene	Aldis Čākurs	Latvijas U-14 čempionāts augstlēcšana
13.	vieglatlētika	3.	Sanija Buta	Guntis Auziņš	Latvijas čempionāts U-16 grupā, Rīgā, 24.02.2017.
14.	MT-2 basketbols	2		D.Aumale	Kāruma kausa sacensības.U-11 vec.gr.
15.	Ložu šaušana	2.	Krišjānis Baraks	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vecākajā vecuma grupā
16.	Ložu šaušana	3.	Edgars Millers	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vecākajā vecuma grupā
17.	Ložu šaušana	3.	Mārcis Gulbis	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vecākajā vecuma grupā
18.	Ložu šaušana	3.	Nauris Dombrovskis	Liene Žukauska	Latvijas kauss
19.	Ložu šaušana	1.	Rūta Leila Sprīņģe	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts jaunākajā vecuma grupā
20.	Ložu šaušana	2.	Annija Rupeika	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts jaunākajā vecuma grupā
21.	Ložu šaušana	3.	Ralfs Tīrums	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts jaunākajā vecuma grupā
22.	Ložu šaušana	1.	Ketija Zaņģe	Liene Žukauska	Rīgas čempionāts pneimatikā
23.	Ložu šaušana	2.	Ralfs Tīrums	Liene Žukauska	Rīgas čempionāts pneimatikā
24.	Ložu šaušana	3.	Mārcis Gulbis	Liene Žukauska	Tukuma čempionāts pneimatikā
25.	Ložu šaušana	1.	Rūta Leila Sprīņģe	Liene Žukauska	Tukuma čempionāts pneimatikā
26.	Ložu šaušana	1.	Edgars Millers	Liene Žukauska	Tukuma čempionāts pneimatikā
27.	Ložu šaušana	3.	Rolands Romanovskis	Liene Žukauska	Latvijas junioru čempionāts
28.	Ložu šaušana	1.	Krišjānis Baraks	Liene Žukauska	Latvijas junioru čempionāts
29.	Ložu šaušana	2.	Edgars Millers	Liene Žukauska	Latvijas junioru čempionāts
30.	Ložu šaušana	3.	Krišjānis Baraks	Liene Žukauska	Latvijas junioru čempionāts
31.	Ložu šaušana	1.	Mārcis Gulbis	Liene Žukauska	Tukuma kauss
32.	Ložu šaušana	2.	Mārcis Gulbis	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vidējā vecuma grupā
33.	Ložu šaušana	3.	Mārcis Gulbis	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vidējā vecuma grupā
34.	Ložu šaušana	3.	Rūta Leila Sprīņģe	Liene Žukauska	Latvijas Jaunatnes čempionāts vidējā vecuma grupā
35.	Volejbols	2.	U-13	A.Bindemanis	Latvijas Jaunatnes čempionāts
36.	Volejbols	3.	U-13	A.Bindemanis	LVF kausa izcīņa

37.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Justīne Zorika,	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	SK''ALTA'' un Ogres NSC turnīrā mākslas vingrošanā ''Sniegpārslīņu kauss 2017.'' Ogre
38.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Emīlija Skrazlovska	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	SK''ALTA'' un Ogres NSC turnīrā mākslas vingrošanā ''Sniegpārslīņu kauss 2017.'' Ogre
39.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Liora Rudakova	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	SK''ALTA'' un Ogres NSC turnīrā mākslas vingrošanā ''Sniegpārslīņu kauss 2017.'' Ogre
40.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Estere Bicāne	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	SK''ALTA'' un Ogres NSC turnīrā mākslas vingrošanā ''Sniegpārslīņu kauss 2017.'' Ogre
41.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Paula Nikola Liepa	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	SK''ALTA'' un Ogres NSC turnīrā mākslas vingrošanā ''Sniegpārslīņu kauss 2017.'' Ogre
42.	Junioru sporta klase Bgrupa	2.	Veronika Strogonova	Zoja Stepanova	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
43.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Estere Bicāne	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
44.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Justīne Zorika	Zoja Stepanova, JūlijKubraka	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
45.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Liora Rudakova	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
46.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Emīlija Skrazlovska	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
47.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgrupa	3.	Paula Nikola Liepa	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Rīgas Vingrošanas skolas sacensības''Pavasaris 2017.'' Rīga
48.	Pre-junioru grupa	2.	Patrīcija Volkova	Zoja Stepanova	SK''ALTA'' un Ogres NSC ''Sniegpulkstenīšu kauss 2017.''Ogre
49.	Grupu vingrojums 1sporta klase A grupa	2.	Marta Šmite, Sofija Fridrih, Anastasija Skvorcova,Enija Šteina, Sintija Jana Dobeļe ,Anna Kedjuliča	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Jūrmalas pilsētas čempionāts grupu vingrojumos 2017. Jūrmala
50.	Grupu	3.	Alisa Bistrenkova,	Zoja Stepanova,	Jūrmalas pilsētas čempionāts

vingrojums Isporta klase Bgrupa	Kate Sabīne Legzdiņa, Elēna Šteina, Elīna Ševele	Jūlija Kubraka	grupu vingrojumos 2017. Jūrmala.
---------------------------------------	--	----------------	-------------------------------------

### Sasniegumi novadā ( 1-3 pakāpes)

N.p.k.	Profesionālā s ievirzes programma	V ie ta	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1.	Futbols	1	MT-3	Sergejs Kovaļovs	Zemgales reģiona futbola čempionāts
2.	Futbols	2	MT-4	Artjoms Grudcins	Zemgales reģiona futbola čempionāts
3.	Futbols	1	MT-5	Artjoms Grudcins	Zemgales reģiona futbola čempionāts
4.					
5.	Vieglatlētika	1.	Ričards Tarvids	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-14 gr. augstlēcšana – 1,40 24.05.17.
6.	Vieglatlētika	1.	Kristers Zekunde	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. 60m/b – 11,5 24.05.17.
7.	Vieglatlētika	2.	Marta Anna Putene	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-14 gr. augstlēcšana – 1,40 24.05.17.
8.	Vieglatlētika	2.	Rihards Robins Helmanis	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-14 gr. tāllēcšana – 4,92 24.05.17.
9.	Vieglatlētika	2.	Rainers Čepulis	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-14 gr. augstlēcšana – 1,40 24.05.17.
10.	Vieglatlētika	2.	Adriāns Zimins	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. augstlēcšana – 1,30 24.05.17.
11.	Vieglatlētika	3.	Alise Ciemiņa	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-14 gr. augstlēcšana – 1,35 24.05.17.
12.	Vieglatlētika	3.	Samanta Muceniece	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. augstlēcšana – 1,20 24.05.17.
13.	Vieglatlētika	3.	Līva Latve	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. tāllēcšana – 3,98 24.05.17.
14.	Vieglatlētika	3.	Felicita Mīļā	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. 4x100m stafete 24.05.17.
15.	Vieglatlētika	3.	Evelīna Miltiņa	Aldis Čākurs	Zemgales reģiona sac. U-12 gr. 4x100m stafete 24.05.17.
16.	Vieglatlētika	2	Saila Gūtšmite	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novada sacensībās v/a „U – 12” un „U – 14” grupām
17.	Vieglatlētika	1	Krista Ronberga	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novada sacensībās v/a „U – 12” un „U – 14” grupām
18.	Vieglatlētika	3	Laura Brīvniece	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novada sacensībās v/a „U – 12” un „U – 14” grupām
19.	Vieglatlētika	1	Lība Rosicka	G.Auziņš	Tukuma, Jaunpils un Engures novada sacensībās v/a „Jauno vieglatlētu kauss”
20.	Vieglatlētika	3	Gustavs Mockus	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures

					Olimpiskās dienas v/a
21.	Vieglatlētika	3	Emīls Tērauds	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
22.	Vieglatlētika	2	Saila Gūtšmite	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
23.	Vieglatlētika	1	Elīza Lapiņa	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
24.	Vieglatlētika	3	Ralfs Džonsons	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
25.	Vieglatlētika	2	Signe Vanaga	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
26.	Vieglatlētika	2	Laura Brīvniece	I.Rubena	Tukuma, Jaunpils un Engures novadu Olimpiskās dienas v/a
27.	Vieglatlētika	2	Gustavs Mockus	I.Rubena	Zemgales reģiona sacensības v/a
28.	Vieglatlētika	1	Saila Gūtšmite	I.Rubena	Zemgales reģiona sacensības v/a
29.	basketbolā	3.	SMP-3	Guna Horelika	Tukuma un Engures nov. čemp. b/b
30.	Grupu vingrojums 1sporta klase Bgr.	3.	Alisa Bistrenkova, Kate Sabīne Legzdiņa, Elēna Šteina, Elīna Ševele	Zoja Stepanova, Jūlija Kubraka	Mākslas vingrošanas turnīrs "Baltijas Puķe 2017." Tukums.

**PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU  
SASNIEGUMI  
2017./2018.m.g.**

***Tukuma Sporta skola***

**Sasniegumi valstī ( 1-3 pakāpes)**

<b>N.p.k.</b>	<b>Profesionālās ievirzes programma</b>	<b>Vieta</b>	<b>Audzēkņa vārds, uzvārds</b>	<b>Pedagogs</b>	<b>Sacensības</b>
1.	Futbols	1.v	U-10	Sergejs Kovaļovs	Latvijas Futbola federācijas kausa izcīņa 8x8
2.	Futbols	1.v	U-11	Sergejs Kovaļovs	Latvijas Futbola federācijas kausa izcīņa 8x8
3.	Futbols	3.v	U-12	Artjoms Grudcins	Latvijas Futbola federācijas kausa izcīņa 8x8
4.	Futbols	1.v	U-16 B	Kristaps Dišlers	Latvijas Jaunatnes futbola čempionāts 11x11
5.	Vieglatlētika	2.v	Rihards Robins Helmanis	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts telpās U-14
6.	Vieglatlētika	1.v	Alise Celmiņa	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts

					U-14
7.	Vieglatlētika	2.v	Nikola Brunenau	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts U-14
8.	Vieglatlētika	3.v	Marta Anna Putene	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts U-14
9.	Vieglatlētika	3.v	Elīza Lapiņa	Initra Rubena	VII Latvijas Jaunatnes Olimpiāde
10.	Ložu šaušana	3.v	Ketija Zaņģe	Liene Žukauska	Latvijas čempionāts vidējā grupā
11.	Ložu šaušana	3.v	Sandis Skribāns	Liene Žukauska	Latvijas čempionāts jaunākajā grupā
12.	Volejbols	2.v	Sandis Bērziņš	Andromeda Bērziņa	Latvijas Jaunatnes pludmales volejbols
13.	Volejbols	2.v	U-13	Aivars Bindemanis	Latvijas Volejbola federācijas čempionāts
14.	Volejbols	2.v	U-14	Aivars Bindemanis	Latvijas Volejbola federācijas čempionāts
15.	Volejbols	3.v	U-15	Aivars Bindemanis	Latvijas Volejbola federācijas kauss
16.	Mākslas vingrošana	1.v	Patrīcija Volkova	Zoja Stepanova	Rīgas čempionāts mākslas vingrošana
17.	Mākslas vingrošana	3.v	Veronika Strogonova	Zoja Stepanova	Liepājas čempionāts mākslas vingrošana
18.	Vieglatlētika	2.v	Laura Laurita Ķergalve	Guntis Auziņš	Latvijas čempionāts U-18 un U-20

### Sasniegumi novadā ( 1-3 pakāpes)

N.p.k.	Profesionālās ievirzes programma	Vieta	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1.	Futbols	1.v	U-10	Sergejs Kovaļovs	Zemgales reģiona kausa izcīņa futbola 8x8
2.	Futbols	1.v	U-11	Sergejs Kovaļovs	Zemgales reģiona kausa izcīņa futbola 8x8
3.	Futbols	1.v	U-12	Artjoms Grudcins	Zemgales reģiona kausa izcīņa futbola 8x8
4.	Vieglatlētika	2.v	Annija Rasnača	Liene Gudriniece	Zemgales čempionāts U-12
5.	Vieglatlētika	1.v	Rūdolfs Šplīts	Juris Kožeurovs	Zemgales čempionāts U-12
6.	Vieglatlētika	3.v	Stafete 4x100/ meitenes	Liene Gudriniece	Zemgales čempionāts U-12
7.	Vieglatlētika	3.v	Stafete 4x100/ zēni	Juris Kožeurovs	Zemgales čempionāts U-12

**PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU  
SASNIEGUMI  
2018./2019.m.g.**

***Tukuma Sporta skola***  
Starptautiskie sasniegumi ( 1-3 pakāpes, atzinības)

N.p.k.	Profesionālās ievirzes programma	Vieta	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1	Vieglatlētika	2	Līva Latve	Aldis Čākurs	“ Czyn Dobro im. Jana Pawla II”

**Sasniegumi valstī ( 1-3 pakāpes)**

N.p.k.	Profesionālās ievirzes programma	Vieta	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1	Ložu šaušana	2	Una Birkmane	Agrita Stepanova	Latvijas čempionāts
2	Ložu šaušana	1	Annija Mālkalne	Ģirts Stepanovs	Latvijas čempionāts
3	Ložu šaušana	3	Ričards Bajārs	Liene Rugāja	Latvijas čempionāts
4	Ložu šaušana	3	Ketija Zaņģe	Liene Rugāja	Latvijas čempionāts
5	Volejbols	2	Sandis Bērziņš	Andromeda Bērziņa	Latvijas čempionāts pludmales volejbola
6	Volejbols	2	Hevena Lepera	Andromeda Bērziņa	Latvijas čempionāts pludmales volejbola
7	Vieglatlētika	1	Marius Linards Vizbulis	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts
8	Vieglatlētika	1	Alise Ciemiņa	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts
9	Vieglatlētika	1	Marta Anna Putene	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts
10	Vieglatlētika	1	Rihards Robins Helmanis	Aldis Čākurs	Latvijas čempionāts
11	Mākslas vingrošana	2	Patrīcija Volkova	Zoja Stepanova	Baltic Flower
12	Mākslas vingrošana	2	Veronika Strogonova	Jūlija Kubraka	Baltic Flower
13	Basketbols	4	U-12	Guna Horelika	Latvijas “ Persil” līga

**Sasniegumi novadā ( 1-3 pakāpes)**



N.p. k.	Profesionālās ievirzes programma	Vieta	Audzēkņa vārds, uzvārds	Pedagogs	Sacensības
1	Futbols	2	U – 10 (2008.g.dz.)	Atis Kovaļovs	Zemgales jaunatnes telpu futbolā čempionāts
2	Futbols	1	U – 11 (2007.g.dz.)	Sergejs Kovaļovs	Zemgales reģiona futbolā 8x8. Latvijas kauss.
3	Futbols	1	U – 12 (2006.g.dz.)	Sergejs Kovaļovs	Zemgales jaunatnes telpu futbolā čempionāts

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaiti;</li> <li>Vienotas formas gada atskaites;</li> <li>Ir sagatavoti sportisti Latvijas izlasēs.</li> <li>Ir regulāra atskaite par sacensību rezultātiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turpināt pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti, veidot uzskatāmu izugsmes dinamiku</li> </ul>

## 4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Apgūstot trenera specialitāti, apmācības procesā ir iekļauti psiholoģijas pamati vispārīgajā, pedagoģiskajā, sociālajā, bērnu un pusaudžu attīstības psiholoģijā. Pedagogi regulāri papildina zināšanas par vecumposmu un dzimumu psiholoģiskajām īpatnībām, līdz ar to treneriem, pazīstot savus izglītojamos, ir iespēja sniegt psiholoģisku atbalstu ikdienas situācijās. Lai veiksmīgāk varētu sagatavoties stabiliem startiem sacensībās un tiktu pozitīvi veidots mikroklimats grupās un komandās ar 2018. gadu Skolā sāk strādāt sporta psiholoģiskās sagatavotības treneris.

Visi izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā".

Skolā veiksmīgi tiek organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Ir atbilstoši iekārtots medicīnas un divi fizioterapeita kabinetu. Iestājoties skolā katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. 1 reizi gadā padziļinātu medicīnisko pārbaudi veic Valsts sporta medicīnas centrs, kurš pēc veiktās pārbaudes sniedz rezultātu analīzi. Par šiem rezultātiem tiek informēti treneri, skolas fizioterapeiti un vecāki.

Tiek apkopota medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamā veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamā individuālajam vajadzībām. Ir noteikta kārtība kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, par ko ir informēti gan treneri, gan izglītojamie. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra izglītojamā veselības stāvokli. Izglītojamie, kuriem tiek konstatētas izmaiņas veselības stāvoklī papildus tiek nosūtīti pie speciālistiem uz Valsts sporta medicīnas centru. Regulāri notiek gan grupu gan individuālās nodarbības skolas fizioterapeitu vadībā. Traumu gadījumos fizioterapeiti veic operatīvas darbības ātrākai atveseļošanai.

Sacensības ir nodrošinātas ar medicīnas personāla klātbūtni.

**Vērtējuma līmenis – labi**

## **4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību, izglītojamie to apzinās un jūtas droši.

Sporta skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti par drošību sporta bāzēs, pasākumos, darba aizsardzības un drošības dokumentācija, nepieciešamās instrukcijas personālam un izglītojamajiem un ar tiem iepazīstināti izglītojamie un personāls. Bāzes tiek uzturētas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Tiek ievēroti instruktāžu grafiki, ir pasākumu plāns ekstremālām situācijām, pieejama informācija par palīdzības dienestiem. Izglītības iestādē iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai.

Treneri divas reizes mācību gada laikā izglītojamos iepazīstina ar tiem, veicot attiecīgu ierakstu reģistros, kur izglītojamie ar parakstu apliecina, ka noklausījušies informāciju un apņemas to ievērot. Visi izglītojamie ir informēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās.

Katrā nodarbību vietā, sporta bāzēs redzamā vietā ir izvietoti evakuācijas plāni, ar kuriem visi izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. Sporta skolas pedagogi un treneri ir iepazīstināti, kā rīkoties, ja notiek nelaimes gadījums. Redzamās vietās nodarbību vietās izliktas zīmes ar informāciju, kur zvanīt nelaimes gadījumā.

Izglītības iestādē ir notikušas praktiskas mācības evakuācijas gadījumā.

Pirms izbraukšanas uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem, treneris atkārtoti izglītojamos instruē par drošību un kārtību atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām - izdevumi, kas saistīti ar darbinieku veselības aizsardzības organizēšanu (obligātās un kārtējās veselības pārbaudes) tiek segti no iestādes budžeta.

**Vērtējuma līmenis – labi**

## **4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Sporta skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, sabiedrības locekļiem, dzimto novadu un valsti. Rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu vidi, veidojot treniņu grupas kolektīvu. Treneri sadarbojas ar vecākiem, klašu audzinātājiem, lai risinātu izglītojamo personības veidošanās un attīstības jautājumus.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus ar pedagogiem, psiholoģiskās sagatavotības treneri, fizioterapeitiem un administrāciju.

Notiek veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana.

Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem izglītojamiem - viņu izaugsmes veicināšanai tiek sastādītas individuālas programmas, iespēju robežās - papildus treniņi, speciālistu konsultācijas, papildfinansējuma piesaiste.

Treneri, iepazīstot izglītojamos un plānojot darbu, paralēli mācību – treniņu darbam, veicina jauniešu līdzdalību sabiedriskajās aktivitātēs, kā arī palīdz izkopt tādas īpašības kā atbildība, disciplīna, neatlaidība un gribasspēks.

Izglītības iestādes pamatfunkcijā ir arī sacensību un dažādu pasākumu organizēšana. Izglītojamie tiek iesaistīti to organizēšanā, sniegts atbalsts dažādu jaunu ideju realizēšanai. Sacensību sezonas laikā tiek organizēti Latvijas čempionāti, pārbaudes spēles, draudzības spēles. Sadarbībā ar skolu metodiķi - vispārīzglītojošo skolu sacensības. Izglītojamiem ir iespējas pārstāvēt savu skolu, gūt panākumus valsts un starptautiska mēroga sacensībās, apgūt prasmes un pilnveidot iemaņas sacensību tiesāšanā.

Vecāko grupu izglītojamie ir palīgi treneriem darbā ar jaunākajiem sportistiem.

Piedaloties sacensībās ārpus mūsu valsts robežām, treneri izmanto iespējas paplašināt izglītojamo redzesloku, zināšanas par citu valstu kultūru, tradīcijām, iepazīties ar vienaudžiem, tā veicinot vispusīgu, intelligentu personību veidošanos.

**Vērtējuma līmenis - labi.**

#### **4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izejot Sporta skolas apmācības ciklu, izglītojamie saņem apliecību par profesionālās ievirzes sporta izglītības apguvi licencētajās programmās.

Treniņnodarbībās pavadītais laiks un treneris kā personība nereti veicina izglītojamiem vēlmi izvēlēties ar sportu saistītu profesiju. Sporta skolā ir pieejama informācija par tālākās izglītības iespējām sporta jomā.

Maija mēnesī par tradīciju kļuvuši ikgadējie informatīvie pasākumi potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem. Informācija pieejama Sporta skolas un novadu mājas lapās, vietējā laikrakstā un pašvaldību informatīvajos izdevumos. Treneri apmeklē vispārizglītojošās mācību iestādes, lai klātienē uzrunātu potenciālos izglītojamos.

Sporta skola sadarbojas ar sporta klubiem, lai nodrošinātu talantīgāko izglītojamo dalību augstāka mēroga sacensībās. Pēc Sporta skolas absolvēšanas izglītojamie savas sportiskās gaitas var turpināt pieaugušo sporta klubos t.sk. Tukuma komandās - vīriešu basketbola komandā BS“Tukums” (LBL - 3); futbola komandā FK “Tukums 2000” (1. līga); vieglatlētikas klubā “ Tukuma VK”; šāvēju klubā “Tukums”. Izglītojamie iesaistās klubu sistēmā, paaugstina savu meistarību un pārstāv tos gan Latvijā, gan ārzemēs.

Ar perspektīvākajiem sportistiem - izlašu dalībniekiem, treneri strādā pēc individuāla plāna, viņiem tiek nodrošinātas iespējas startēt starptautiska mēroga sacensībās.

Treneri motivē izglītojamos turpināt izglītību sporta jomā, sniedz nepieciešamo informāciju un palīdz sagatavoties iestājesāmeniem.

Sporta skola iesaistās prakses vietu nodrošināšanā LSPA studentiem. Izglītības iestādes pedagogi pilnveido mentora prasmes. Studenti apgūst iemaņas un prasmes mācību treniņu procesa organizēšanā un vadīšanā.

Tiek veikts regulārs darbs, lai sagatavotu jaunus sporta veidu tiesnešus. Nokārtojot sporta veidu federāciju organizētos tiesnešu semināru eksāmenus, tiek piešķirtas attiecīgas tiesnešu kategorijas ar tiesībām piedalīties valsts mēroga sacensību tiesāšanā. Sporta skolas organizētajās valsts un starptautiska līmeņa sacensībās vienmēr tiesāšanā tiek iesaistīti skolas izglītojamie. Piedalīšanās sacensību tiesāšanā ir viens no izglītības programmas izpildes kritērijiem, tādējādi dodot iespēju iegūst zināšanas un iemaņas attiecīgā sporta veida teorijā un praksē.

**Vērtējuma līmenis – labi**

#### **4.5. Atbalsta mācību darba diferenciacijai**

Skola atbalsta trenerus darbā ar talantīgākiem sportistiem, veicina viņu līdzdalību augstāka līmeņa sacensībās, u.c. sporta pasākumos. Treneri sniedz individuālu atbalstu izglītojamiem izvēlēta sporta veida programmas apgūšanā – teorētisko un praktisko nodarbību ietvaros, organizējot individuālas treniņu nodarbības, kā arī izmantojot dažādas metodes, atbilstoši izglītojamā spējām.

Sporta skolas perspektīvākajiem izglītojamiem tiek izstrādāti perspektīvie mācību treniņu plāni, paredzot straujāku rezultātu izaugsmi turpmākajā periodā.

Notiek sadarbība ar vispārizglītojošām skolām praktizējot izglītojamo apmācībā individuālu pieeju.

Skola mērķtiecīgi plāno un atbalsta izglītojamo piedalīšanos Latvijas jauniešu, junioru un pieaugušo izlašu sastāvos, perspektīvākie izglītojamie piedalās klubu treniņos.

Traumu un slimību rezultātā neapgūto mācību vielu izglītojamie apgūst ar individuālu darbu, slodzes diferenciaciju nodarbībās.

Sporta skola no 2015. gada darbu uzsākuši divi fizioterapeiti. Pedagogi sadarbībā ar iestādes fizioterapeitiem izstrādā rehabilitācijas plānu, lai iespēju robežās samazinātu pēctraumas periodu. Fizioterapeita vadībā notiek nodarbības izglītojamo stājas korekcijai un fizisko spēju attīstības veicināšanai.

Izglītojamiem, kuri apgūst vēl citas - mūzikas, interešu izglītības programmas, vai studē citās pilsētās, treniņu process tiek plānots atbilstoši reālajai situācijai un iespējām.

Visos sporta veidos notiek sadarbība ar sporta veidu federācijām, kas dod plašākas iespējas augsta līmeņa sportistiem piedalīties dažāda mēroga starptautiskos turnīros, papildus normatīvajos aktos noteiktajam sacensību minimumam.

### **Vērtējuma līmenis – labi**

## **4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām**

Treneri ir gatavi iesaistīties darbā ar izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, skola ir attiecīgi piemērotas telpas, kurās ir aprīkojums un attiecīgs inventārs.

Bērniem un pieaugušajiem ar speciālām vajadzībām ir visas iespējas izmantot sporta skolas rīcībā esošās sporta bāzes, nepieciešamības gadījumā saņemt treneru padomus.

Nemot vērā iekļaujošās izglītības koncepciju, izglītības iestāde var piedāvāt izglītojamiem ar īpašām vajadzībām darboties kādā no sporta veidu nodaļām, atbilstoši savām iespējām.

### **Vērtējuma līmenis – labi.**

## **4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Sporta skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo ģimenēm sportistu izaugsmes veicināšanai. Jaunākā informācija tiek izvietota informācijas stendā skolas telpās, kā arī informācija par sasniegumiem tiek regulāri ievietota skolas mājaslapā un vietējā laikrakstā.

Treneri regulāri informē izglītojamo vecākus par mācību – treniņu procesu norisi, par sasniegumiem, kā arī pārrunā, kas būtu jāpilnveido un jāuzlabo sportista sniegtajā, lai sasniegtu augstāku sportisko meistarību.

Vecāki laicīgi tiek informēti par gaidāmajiem sporta un kultūras pasākumiem, par izglītojamo plānoto dalību tajos un nepieciešamo palīdzību no vecāku puses. Pēc sacensībām, savstarpēji sadarbojoties trenerim, izglītojamam un vecākiem, tiek analizēti sportiskie sasniegumi.

Skola sadarbojoties ar pašvaldību, atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, nosakot mazāku vecāku līdzdalības maksu treniņu nodarbībām vai atbrīvojot no tās. Skolas vadība un treneri meklē iespēju piesaistīt papildus finansējumu, lai trūcīgo ģimeņu izglītojamie varētu piedalīties dažādās izbraukuma sacensībās un sporta nometnēs.

Skolas izlaiduma pasākumos tiek aicināt piedalīties izglītojamo vecāki.

### **Vērtējuma līmenis – labi**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulāri seko izglītojamo veselības stāvoklim.</li><li>• Skolā ir atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets, ir sertificēta medmāsa un fizioterapeiti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pastiprināt informācijas apmaiņu ar izglītojamo vecākiem</li><li>• Pilnveidot labāko sportistu</li></ul>

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir noteikta kārtība, kā izglītojamais saņem pirmo medicīnisko palīdzību.</li> <li>• Notiek regulāra informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem.</li> <li>• izglītojamie ir instruēti par drošības noteikumiem.</li> <li>• Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi.</li> <li>• Ir atbilstošas telpas, kur var iekļūt izglītojamie ar speciālām vajadzībām.</li> </ul>	<p>reklamēšanu presē un ar uzskates materiāliem.</p>

## **5. Izglītības iestādes vide**

### **5.1. Mikroklimats**

Izglītojamie, pedagogi un tehniskie darbinieki uzskata, ka viņiem ir piederības apziņa skolai un lepnums par to. Skolai ir savas tradīcijas, to apliecina fotohronika un videomateriāli.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālas un reliģiskās piederības. Sporta skola cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus, taisnīgi tiek risinātas konfliktsituācija, kurās iesaistās treneri. Izglītojamiem, trenerim, vecākiem un sporta skolas darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus. Pedagogiem skolā notiek izglītojoši pasākumi par attiecību veidošanu.

Skolā atbalsta izglītojamo centību, spējas un sasniegumus, par labiem sasniegumiem izglītojamie saņem pateicības un uzslavas, labākie tiek izvirzīti apbalvošanai Sporta laureātā un balvu saņemšanai. Izglītojamo un treneru sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē Sporta skolas sapulcēs, svētku pasākumos, pašvaldības presē, informatīvajos standos, skolas mājaslapā.

Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, kas veicina izglītojamo disciplinētību nodarbībās un sacensībās.

Skolā ir labvēlīga un korekta attieksme pret skolas apmeklētājiem, tie var saņemt nepieciešamo informāciju, gan par treniņu nodarbību vietu, laiku vai par treneri ar darbu saistītos jautājumos. Jebkurš apmeklētājs ir laipni gaidīts Sporta skolā.

#### **Vērtējuma līmenis – labi**

### **5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Notiek nepārtraukts darbs skolas iekšējās un ārējās vides mērķtiecīgai sakārtošanai. Skolā regulāri veic remontus, renovāciju un telpu labiekārtošanu. Telpas ir tīras un sakoptas atbilstoši normatīvajām prasībām. Visi skolas darbinieki tiek instruēti par darba drošību un ugunsdrošību.

Telpas un mācību – treniņu bāzes ir drošas, ar ģērbtuvēm un dušu telpām, atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir medicīnas kabinets. Iestādes telpas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana, u.tml.) telpās ir atbilstoši izglītības procesa prasībām. Sporta skola iespēju robežās tiek šķiroti atkritumi, domāts par resursu taupīgu izmantošanu un labai draudzīgu rīcību. Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas.

Katrai mācību – treniņu vietai noteikti izmantošanas noteikumi, izglītojamie ar tiem ir iepazīstināti un tos ievēro.

Esošās sporta bāzes, tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, sporta inventārs un materiāli atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

Sporta bāzu noslogojumu nosaka nodarbību grafiki, sacensību kalendārs, kas nepieciešamības gadījumā tiek mainīti un saskaņoti.

Sporta bāzu apkārtņē ceļu satiksme ir organizēta un izglītojamie var justies droši. Sporta skolas teritorijā ir bezmaksas autostāvvietas.

Sporta skolas un mācību – treniņu bāzu apkārtne ir labiekārtota, sakopta un estētiski noformēta. Iespēju robežās katru gadu tiek veikti uzlabojumi.

Renovēta pneimatiskā šautuves telpa, izveidotā jauna zāle šautuve finālsacensībām, turpinās telpu un iekārtu labiekārtošana, nomainīts sintētiskais segums futbola laukumā, izveidots teorētisko nodarbību kabinets, uzlabotas stadiona tribīnes, futbola laukums, ģērbtuves, izveidoti laukumi pludmales volejbolam. Stadions aprīkots ar elektronisko tablo un nojumēm sportistiem. Nodota ekspluatācija Tukuma Sporta halle.

## Vērtējuma līmenis – labi

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolas kolektīvam ir piederības apziņa skolai un lepnums par to.</li><li>• Skolai ir savas tradīcijas.</li><li>• Skolā tiek ievērotas un atbalstītas izglītojamo intereses.</li><li>• Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi un skolas vadība seko to ievērošanai.</li><li>• Regulāri tiek veiktas instruktāžas drošības jautājumos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turpināt veidot savstarpējo sapratni starp izglītojamiem, viņu vecākiem un skolas darbiniekiem.</li><li>• Turpināt pilnveidot skolas estētisko noformējumu.</li></ul>

## 6. Izglītības iestādes resursi

### 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas darbs notiek Sporta skolai piederošas un īrētās telpās dažādās pilsētas un novada vietās. Pie visām sporta zālēm ir garderobes un dušas. Skolas rīcībā ir 19 vietīgs un 13 vietīgs autobuss, kuri var apmierināt tikai daļu no nepieciešamajiem pābraucieniem uz treniņiem un sacensībām. Lielākai daļai braucieniem tiek izmantots īrēts transports no dažādām novada iestādēm, pašvaldībām.

Sporta skolai ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platības ir atbilstošas īstenojamo izglītības programmu specifikai, izglītojamo skaitam un veicamajām aktivitātēm. Treniņu bāzes atbilst sporta veidu sacensību un izglītojamo drošības noteikumiem.

Teorētisko un praktisko nodarbību veikšanai iekārtas, inventārs un citi materiāltehniskie resursi atbilst īstenojamo programmu nodarbību plānam un programmā veicamajām aktivitātēm, tie ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek sistemātiska materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu apkope un remonts.

Regulāri tiek apsektas nodarbību vietas un veikti nepieciešamie uzlabojumi vai inventāra remonts.

Atsevišķu sporta veidu nodaļu mācību- treniņu darbs notiek novadu vispārīglītojošo skolu sporta bāzēs, kuras atbilst visām darba drošības, ugunsdzēsības un sanitāri higiēnisko normu prasībām. Par šo bāzu izmantošanu ir noslēgti līgumi uz izglītības programmu īstenošanas periodu. Telpu skaits un platības atbilst pilnvērtīgai mācību procesa norisei, programmu specifikai un normatīvajām prasībām.

Sporta bāzes ir uzturētas un aprīkotas ar nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu, atbilst sporta veidu sacensību noteikumiem, koplietošanas telpas ir iekārtotas atbilstoši sporta veidu programmu specifikai un normatīvajām prasībām.

Sporta skola, īstenojot sporta veidu programmas, katru gadu plāno un budžeta iespēju robežās nodrošina izglītojamos ar nepieciešamo inventāru un mācību palīg līdzekļiem.

Iekšējās kārtības un drošības noteikumi nosaka kārtību, kas izglītojamiem jāievēro, nodarbojoties sporta bāzēs, izmantojot inventāru un materiāltehniskos līdzekļus. Mācību - treniņu procesam tiek izmantota sporta kompleksa treniņu zāle, aerobikas zāle - VFS nodarbībām, kā arī atjaunošanās pasākumiem - sauna.

Teorētisko un praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas modernās tehnoloģijas – videokamera, fotokamera, datori, TV, telekomunikāciju iekārtas, datu pārraides kanāli, u.c. materiāltehniskie līdzekļi. Treneriem ir nodrošināta darba telpa, kurā atrodas datori un printeris, internets ir pieejams visās bāzēs.

Katru gadu pie budžeta plānošanas ar pašvaldību tiek pārskatīti finansu līdzekļi, lai uzlabotu, modernizētu un papildinātu materialtehnisko bāzi.

### **Vērtējuma līmenis – labi**

## **6.2. Personālrresursi**

Tukuma Sporta skolā ir nepieciešamie sporta veidu speciālisti. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

Izglītības iestādē strādā direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos, sporta skolas metodiķis, grāmatvede, lietvede, 2 fizioterapeiti, medicīnas māsa, 13 saimnieciskie darbinieki, kuri nodrošina sporta bāzu darbību un uzturēšanu. Profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno 29 treneri, 1 psiholoģiskās sagatavotības treneris, interešu izglītības programmu - 1 treneris.

Atbilstoši MK noteikumu "Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām", 2 treneri ieguvuši A kategorijas sporta speciālista sertifikātu, 18 treneri - B kategorijas, 3 trenerim – C kategorijas sertifikāts. Pārējie atbilst kategorijai, kam ir tiesības strādāt bez sertifikāta (studē, vai 5 gadi pēc diploma saņemšanas).

Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot sporta veidu programmu un darba organizācijas vajadzības, lai ar sportu varētu nodarboties ne tikai pilsētā, bet arī pagastos. Mācību gada noslēgumā sporta skolas vadība plāno slodžu sadalījumu nākamajam mācību gadam.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu sporta veidu attīstību, tiek piesaistīti jauni pedagogi. Pedagoģiskā personāla resursi perspektīvā, to gaidāmās izmaiņas, tiek savlaicīgi plānotas.

### **Vērtējuma līmenis – labi**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Darbam pieejami jaunās tehnoloģijas.</li><li>• Kabineti ir nodrošināti ar mēbelēm un darbam nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem.</li><li>• Personālam tālākizglītībai ir iespējams saņemt finansiālu atbalstu no pašvaldības.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turpināt uzlabot treniņa apstākļus.</li><li>• Meklēt jaunu volejbola un šaušanas nodaļas treneri.</li></ul>

## **7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Sporta skolas pašvērtējums aptver visas iestādes darbības jomas un aspektus, tas ir objektīvs un pamatots. Pašvērtējuma ziņojums balstīts uz iekšējās kontroles materiāliem un paveikto darbu. Process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos, sākot ar izglītojamiem, treneriem, vecākiem, līdz pašvaldību līmenim. Rezultātā konstatētas skolas darba stiprās puses, kā arī nepieciešamie uzlabojumi. Vadība veic regulāru darba izvērtējumu visās darbības jomās, analizējot sasniegumus un nosakot tālākās attīstības virzienus. Izvērtējot iepriekšējā gada darba rezultātus, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi nākamajam gadam.



Tie kalpo par pamatu Sporta skolas gada darba plāna izstrādei. Darba plāns tiek regulāri pārskatīts un pielāgots reālajai situācijai.

Izglītības iestāde plāno savu darbu ilglaicīgam periodam. Izstrādāts attīstības plāns 2018. – 2021. gadam. Tajā izvirzītas prioritātes, kas īstenojamas šajā laika periodā, ņemot vērā izglītības iestādes pamatmērķus, tas ir strukturēts, pārskatāms. Plāna izstrādē iesaistīti pedagogi, saimnieciskie darbinieki, dibinātājs. Notiek materiāli tehnisko resursu plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

Sporta skolas vadība iesaista pedagogus paveiktā darba vērtēšanā. Treneri analizē savu darbu, atzīstot gan stiprās puses, gan arī nepieciešamos uzlabojumus, ievēro to turpmākā darba plānošanā. Pedagoģiskās padomes sēdēs izskata mācību gada galveno uzdevumu izpildi un nosaka turpmāk veicamos uzdevumus. Ir izstrādāta „Kārtība pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanai un materiālai stimulēšanai Tukuma Sporta skolā”. Vērtēšana sastāv no katra pedagoga pašvērtējuma un administrācijas vērtējuma.

Mācību gada beigās tiek pārskatīti visi jautājumi - par izglītības procesa rezultātiem, audzināšanas darbu, organizatoriski - metodisko un saimniecisko darbu.

Personāls piedalās izglītības darba novērtēšanā un plānošanā. Tiek plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu izglītības iestādes mērķus un uzdevumus.

## **Vērtējuma līmenis – labi**

### **7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolā ir nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti demokrātiski, iesaistot skolas darbā ieinteresētās puses Skolas darbību reglamentē Tukums Sporta skolas nolikums.

Skola veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga un tehniskā darbinieka atbildību veicamajam darbam. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, tehniskiem darbiniekiem un izglītojamiem. Treneru slodzes ir sadalītas optimāli ievērojot skolā īstenoto profesionālās ievirzes izglītības programmu prasības, treneru darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus. Skolā ir iekārtots metodiskais kabinets, kuru izmanto treneri, sporta skolotāji un citi interesenti. Treneri regulāri piedalās mācībās un semināros tā paaugstinot savu izglītību un kvalifikāciju.

Skolā ir precīza vadības struktūra un veiksmīgs vadības komandas darbs. Mācību darbu organizē direktora vietniece izglītības jomā. Saimnieciskos jautājumus pārrauga direktora vietniece saimnieciskajos jautājumos. Visiem ir precīzi noteikti darba pienākumi un atbildība. Sporta skolas direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģējot pienākumus un pārrauga to izpildi, kā arī aktīvi pārstāv skolas intereses dažādās valsts, pašvaldību iestādēs un sabiedriskās organizācijās. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Sporta skolas administrācija izvirza darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, motivē pedagogus un izglītojamos, nodrošina kontroli, sadarbojoties ar treneriem, izglītojamiem un viņu vecākiem, kā arī organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai

Darbinieki un izglītojamie zina, par kādiem jautājumiem var vērsties pie katra no skolas vadības. Vadība sadarbojas savā starpā, būtiskus jautājumus izlemj kopā. Vajadzības gadījumā tos apspriež skolas vadības apspriedē vai arī novirza tālākai izskatīšanai plašāk. Skolas vadība veicina radošu darbības vidi skolā, atbalsta dažādas izglītojamo un treneru aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē pasākumus, kuri var veicināt labu gaisotni un savstarpējo sapratni skolas kolektīvā.

Izglītības iestāde nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām programmām. Skola aktīvi sadarbībojas ar sporta skolā pārstāvētajām sporta veidu federācijām un dažādām sportu pārstāvošām institūcijām.

Izglītības iestāde rīko tematiskus un praktiskus seminārus, uz kuriem uzaicina speciālistus – lektorus. Treneri aktīvi apmeklē sava sporta veida seminārus un dalās pieredzē.

Izglītības iestāde sadarbojas ar pašvaldībām, sporta veidu federācijām, izglītojamo vecākiem, valsts un nevalstiskām institūcijām, sporta klubiem.

Iestādē ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Izglītības iestādes vadība veicina radošu darbības vidi, atbalsta dažādas izglītojamo un treneru aktivitātes, tādējādi veidojot labu gaisotni un savstarpējo sapratni kolektīvā. Tiek organizēti tradicionālie pasākumi – Ziemassvētki, Skolotāju dienas svinības, pieredzes apmaiņas braucieni, kolektīva ekskursijas, utt.

**Vērtējuma līmenis – labi**

### **7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm skolā Tukuma novada laikrakstos. Ir veiksmīga sadarbība ar Tukuma novada Domi, Tukuma novada Izglītības pārvaldi, IZM un to departamentiem, LSFP, BKS, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju.

Sporta skola ir biedrs Latvijas Vieglatlētikas savienībā, Latvijas Basketbola savienībā, Latvijas Vingrošanas federācijā, Latvijas Volejbola federācijā, Latvijas Šaušanas federācija, kā arī Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomē.

Sadarbojamies ar citām pašvaldībām – Jaunpils, Engures un Kandavas.

Sadarbojamies ar citām sporta skolām, olimpiskiem centriem, augstākajām izglītības iestādēm un sporta klubiem. Sadarbībā ar sporta klubiem piedalāmies dažādu projektu kopīgā izstrādē un realizācijā novadā, valstī. Skolas vadība atbalsta jebkuru mērķtiecīgu sadarbību ar citām organizācijām, klubiem un iestādēm.

Pedagogi darbojas arī federāciju darba grupās. Latvijas Futbola Federācijas darbā ar reģionālo izlasi piedalās futbola treneris Artjoms Grudcins. Latvijas Futbola Federācijas otrais viceprezidents ir Sergejs Kovaļovs.

Sadarbībā ar federācijām izglītības iestādes vadība un treneri risina aktuālus sporta veida attīstības jautājumus – piedalīšanās čempionātos, Latvijas izlases komandu veidošana, starti starptautiskās sacensībās, utt.

Izveidojusies stabila sadarbība ar Tukuma novada vispārizglītojošajām skolām, nodrošinot metodiskā darba vadību skolu sporta jomā, organizējot skolu sacensības.

Sporta skolas apsaimniekotajās bāzēs notiek vispārizglītojošo skolu, sporta klubu un interešu kopu nodarbības, sacensības un pasākumi.

**Vērtējuma līmenis – labi**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pašvērtēšanas procesā konstatētās darba stiprās puses un nosaka nepieciešamos uzlabojumus.</li><li>• Skolas attīstības plāns ir veidots četriem mācību gadiem, ņemot vērā skolas pamatmērķus.</li><li>• Skolā ir nepieciešamā obligātā dokumentācija.</li><li>• Skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti demokrātiski, iesaistot skolas darbā ieinteresētās puses.</li><li>• Skolā ir precīza vadības struktūra un veiksmīgs vadības komandas darbs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilnveidot pašvērtēšanas procesu.</li><li>• Izstrādāt jaunu attīstības plānu nākamjiem 4.gadiem</li></ul>

## Citi sasniegumi

Skolas izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīves veidu arī pēc sporta skolas beigšanas. Skolas treneri regulāri piedalās sporta federāciju rīkotajos semināros valstī (teorētiskos un praktiskos), tālākizglītībasursos tā paaugstinot savu kvalifikāciju (zināšanas un prasmes), lai pielietotu jaunāko un modernāko savā darbā.

Skolas absolventi turpina mācīties LSPA un citās ar sportu saistītās augstākās izglītības iestādēs.

Skolai ir 19 un 13 vietīgi autobusi, kas pārvadā izglītojamos uz sacensībām un treniņu nodarbībām, sava šautuve, stadions, sporta komplekss, futbola bāze. Vecākiem par izglītojamo nogādāšanu uz treniņu nodarbībām izmantojot savu transportu ir iespēja saņemt degvielas kompensāciju. Izglītojamie ir nodrošināti ar bezmaksas autobusa biļetēm nokļūšanai uz treniņiem un atpakaļ.

Skolas darbinieku (pedagoģisko, tehnisko) tiesības, pienākumi un atbildība ir noteikti amatu aprakstos un noslēgtajos līgumos. Treneru slodzes tiek sadalītas ievērojot programmas prasības, pieredzi, kvalifikāciju un darba gala rezultātu.

Sporta skolas piedāvājums ļauj izglītojamiem izvēlēties nodarboties ar sev tīkamāko un piemērotāko sporta veidu. Izglītojamie ir motivēti trenēties, lai sasniegtu augstus rezultātus, nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīvesveidu arī pēc Sporta skolas absolvēšanas. Absolventi, kuri piedalījušies augstākā mēroga sporta sacensībās, ir kā paraugs jaunajiem sportistiem. Ik gadu kāds no skolas absolventiem izvēlas turpināt mācības LSPA, LU un citās ar sportu saistītās augstākās izglītības iestādēs. Sporta skola ir prakses bāze mūsu bijušajiem audzēkņiem. Kā treneri sākuši strādāt vairāki mūsu absolventi – Atis Kovaļovs, Ģirts Stepanovs, Inese Degterjonoka, Liene Gudriniece, Juris Kožurovs.

Izglītojamiem ir īpaša iespēja izmantot skolas fizioterapeitu pakalpojumus traumu gadījumos. Tiek veiksmīgi veidota sadarbība ar fizioterapeitu un treneri, lai uzlabotu izglītojamo tehnisko sniegumu attiecīgajā sporta veidā.

Lai uzlabotu fizisko sniegumu sporta spēļu grupu izglītojamiem papildus strādā VFS treneris. Lai sagatavotu individuālo sporta veidu izglītojamos stabilākiem startiem darbu skolā uzsāk psiholoģiskās sagatavotības treneris.

Treniņu apstākļi ir radīti augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai. Treneri un izglītojamie iesaistās Latvijas čempionātu un finālsacensību, starptautisku sacensību organizēšanā basketbolā, volejbolā, futbolā, ložu šaušanā.

Paralēli klasiskā volejbola programmai izglītojamiem ir labi sasniegumi arī pludmales volejbolā - tiek pilnveidotas spēles prasmes un attīstīta fiziskā sagatavotība, startējot vasaras periodā LČ pludmales volejbolā.

## Turpmākā attīstība

Tukuma novada pašvaldība ir skolas dibinātājs un finansētājs. Novada Dome piešķir līdzekļus jaunās sporta halles būvniecībai, kura ir nodota ekspluatācijā 2018 gadā. Līdz ar to ir lielākas iespējas nodarbību laikus plānot pielāgojot izglītojamo treniņu apmeklēšanas iespējām. Tā kā sporta zāle atrodas tuvāk pilsētas centram palielinās izglītojamo skaits un nodarbību apmeklējums. Ziemas periodā vieglatlētikas treniņiem ir uzlaboti darba apstākļi.

Sadarbība ar Latvijas Futbola federāciju tika nomainīts sintētiskais futbola laukuma segums. Pašvaldības rīcības plānā ir iekļauta Sporta skolas piebūve (slēgtās telpas vieglatlētikas nodarbībām).

Skola iesaistās jauni sporta speciālisti – volejbolā, ložu šaušanā, basketbolā.

Skola ir atradusi iespēju izveidot jaunu mājas lapu, kur pārskatāmi tiks atspoguļota jaunākā informācija, kas dos iespēju vecākiem un izglītojamiem vieglāk pārraudzīt skolas darbību.

Tiek apzināti dažādi sadarbības partneri, lai varētu veidot kopējus projektus pedagogu tālākizglītbai un izglītojamo pieredzes apmaiņas programmām.

Direktors:

S.Kovaļovs